



## Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука "Детский сад № 22"

1.2. Адрес местонахождения объекта: 461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица 15 Линия, дом 53А

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание - 1этаж, 225,1 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1632 кв.м

1.4. Год постройки здания 1963 г., последнего капитального ремонта 1997 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 01.06.2022г., капитального 01.08.2030г.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука "Детский сад № 22"

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица 15 Линия, дом 53А

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление, аренда, собственность (нужное подчеркнуть)

1.9. Форма собственности: государственная, негосударственная (нужное подчеркнуть)

1.10. Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, муниципальная (нужное подчеркнуть)

1.11. Вышестоящая организации (наименование): Управление образования администрации города Бузулука.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: город Бузулук, улица 1 Линия, д.26.

1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

1.12.1. Сфера деятельности: здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое (нужное подчеркнуть)

1.13.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование.

1.13.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).

1.13.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории (нужное подчеркнуть).

1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).

1.13.6. Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 57 .

1.13.7. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

## **2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:**

а) удельный вес от введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов - 0 %;

б) удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию - 0 %;

в) удельный вес от существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - 0 %;

г) удельный вес от объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - 0%;
- сменные кресла-коляски - 0%;
- адаптированные лифты - 0%;
- поручни - 0%;
- пандусы - 0%;
- подъемные платформы (аппарели) - 0%;
- раздвижные двери; доступные входные группы - 0%;
- доступные санитарно-гигиенические помещения - 0%;
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - 0%;

д) удельный вес от объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений

жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - 100%;

е) удельный вес от объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования - 100%.

### **3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:**

а) удельный вес от объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - 0%;

б) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования - 0%;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования - 0 %;

г) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента - помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования - 0%;

д) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования - 0%;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации - 0 %;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста - 0 %;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста - 0 %;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста - 0 %;

к) удельный вес от органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - 100%.

### **4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для**

**приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.**

№ п/п	Предложения о принятии управленческих решений по объёмам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованием законодательства	сроки
Предлагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.): - по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий с учетом потребностей инвалидов		
1	Обучение педагогических работников образовательной организации, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам	2022г.
2	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2022г.



## Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука "Детский сад № 22"

1.2. Адрес местонахождения объекта: 461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Мельничная, дом 1

1.3. Сведения о размещении объекта:

- встроенное здание - 1 этаж, 5-ти этажного жилого дома 268,7 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1632 кв.м

1.4. Год постройки здания 2014 г., последнего капитального ремонта 2014 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 01.06.2022г., капитального 01.08.2060г.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука "Детский сад № 22"

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица 15 Линия, дом 53А

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление, аренда, собственность (нужное подчеркнуть)

1.9. Форма собственности: государственная, негосударственная (нужное подчеркнуть)

1.10. Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, муниципальная (нужное подчеркнуть)

1.11. Вышестоящая организации (наименование): Управление образования администрации города Бузулука.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: город Бузулук, улица 1 Линия, д.26.

1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

1.12.1. Сфера деятельности: здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое (нужное подчеркнуть)

1.13.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование.

1.13.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).

1.13.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории (нужное подчеркнуть).

1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).

1.13.6. Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 55.

1.13.7. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

## **2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:**

а) удельный вес от введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов - 0 %;

б) удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию - 0 %;

в) удельный вес от существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - 0 %;

г) удельный вес от объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - 0%;

- сменные кресла-коляски - 0%;

- адаптированные лифты - 0%;

- поручни - 0%;

- пандусы - 0%;

- подъемные платформы (аппарели) - 0%;

- раздвижные двери; доступные входные группы - 0%;

- доступные санитарно-гигиенические помещения - 0%;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - 0%;

д) удельный вес от объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений

жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - 0%;

е) удельный вес от объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования - 0%.

### **3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:**

а) удельный вес от объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - 0%;

б) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования - 0%;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования - 0 %;

г) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента - помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования - 0%;

д) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования - 0%;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации - 0 %;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста - 0 %;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста - 0 %;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста - 0 %;

к) удельный вес от органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - 100%.

### **4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для**

**приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.**

№ п/п	Предложения о принятии управленческих решений по объёмам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованием законодательства	сроки
<p>Предлагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.):</p> <p>- по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий с учетом потребностей инвалидов</p>		
1	Обучение педагогических работников образовательной организации, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам	2022г.
2	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2022г.