Организация научно-методической работы
<u>Цель:</u> раскрыть творческие способности педагогов, создать условия для проявления деловых и организаторских качеств, для успешной личностной и профессиональной самореализации.

### Педагогические советы.

No H/H	Тема/Цель/Форма	Ответственный	Результат	Сроки про-
1.	Педсовет № 1 Тема: «С новым учебным годом!» Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач в новом 23-24 учебном году.	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель	Приказ об установочном педсовете. Подведение итогов летнего оздоровительного периода 2023г. Утверждение Плана работы по новой программе ФОП ДО, повышению уровня квалификации педагогов: самообразование, курсовая подготовка 2023-2024 уч. год Утверждение годового плана на 2023-2024 уч. год Согласование ОД и графиков работы на 2023-2024 уч. год Подбор методической литературы Обновление групп игровым материалом, пособиями, учебным материалом. Утверждение плана работы дополнительного образования на 2023-2024 уч. год Утверждение локальных актов. Решение педагогического совета. Оформление стенда для	28.08.2023 г.
	Педсовет № 2	старший воспи-	педагогов. О выполнении решения	
	Тема: «Дидактиче- ские игры как сред- ство развития ин- теллектуальных и творческих способ- ностей детей»  Цель: объединить усилия коллектива	татель, воспитатели	предыдущего педсовета № 1 1.Вступительное слово о теме и целях Совета педагогов. 2. «Значение дидактической игры в жизни дошкольника» 3. «Методика организа-	16.11.2023 г.

Тема разо как каче в ДО Цел ност рова сред дели гога каче с по стей зова	ема: «Цифровая об- зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущ- ость понятий «циф- вая образовательная еда» в ДОУ и опре- слить действия педа- га по повышению чества образования помощью возможно- ей цифровых обра- вательных ресурсов.	старший воспи-	ных ресурсов в педагогической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:  - Понятие цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов.  3. «Развитие познавательного интереса дошкольников через анимационные презентации»;  4. «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями».  5. «Знатоки ИКТ» (игра-соревнование).	25.01.2024 Γ.
Темаразо как каче в ДС Цел ност рова сред дели гога каче с по стей	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опрежить действия педага по повышению чества образования помощью возможноей цифровых обра-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:  - Понятие цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов.  3. «Развитие познавательного интереса дошкольников через анимационные презентации»;  4. «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями».  5. «Знатоки ИКТ»	25.01.2024 г.
Темаразо как каче в ДС Цел ност рова сред дели гога каче с по стей	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опрежить действия педага по повышению чества образования помощью возможноей цифровых обра-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:  - Понятие цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов.  3. «Развитие познавательного интереса дошкольников через анимационные презентации»;  4. «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной	25.01.2024 г.
Темаразо как каче в ДС Цел ност рова сред дели гога каче с по стей	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опрежить действия педага по повышению чества образования помощью возможноей цифровых обра-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:  - Понятие цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов.  3. «Развитие познавательного интереса дошкольников через анимационные презентации»;  4. «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров	25.01.2024 г.
Темаразо как каче в ДС Цел ност рова сред дели гога каче с по стей	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опрежить действия педага по повышению чества образования помощью возможноей цифровых обра-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:  - Понятие цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов.  3. «Развитие познавательного интереса дошкольников через анимационные презентации»;  4. «Использование социальных сетей и мо-	25.01.2024 г.
Темаразо как каче в ДС Цел ност рова сред дели гога каче с по стей	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опрежить действия педага по повышению чества образования помощью возможноей цифровых обра-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:  - Понятие цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов.  3. «Развитие познавательного интереса дошкольников через анимационные презентации»;  4. «Использование	25.01.2024 г.
Темаразо как каче в ДС Цел ност рова сред дели гога каче с по стей	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опрежить действия педага по повышению чества образования помощью возможноей цифровых обра-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:  - Понятие цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов.  3. «Развитие познавательного интереса дошкольников через анимационные презентации»;	25.01.2024 г.
Темаразо как каче в ДС Цел ност рова сред дели гога каче с по стей	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опрежить действия педага по повышению чества образования помощью возможноей цифровых обра-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:  - Понятие цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов.  3. «Развитие познавательного интереса дошкольников через ани-	25.01.2024 г.
Темаразо как каче в ДС Цел ност рова сред дели гога каче с по стей	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опрежить действия педага по повышению чества образования помощью возможноей цифровых обра-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:  - Понятие цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов.  3. «Развитие познавательного интереса до-	25.01.2024 г.
Темаразо как каче в ДС Цел ност рова сред дели гога каче с по стей	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опрежить действия педага по повышению чества образования помощью возможноей цифровых обра-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:  - Понятие цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов.  3. «Развитие познава-	25.01.2024 г.
Темаразо как каче в ДС Цел ност рова сред дели гога каче с по стей	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опрежить действия педага по повышению чества образования помощью возможноей цифровых обра-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:  - Понятие цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов.	25.01.2024 г.
Темаразо как каче в ДС Цел ност рова сред дели гога каче с по стей	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опрежить действия педага по повышению чества образования помощью возможноей цифровых обра-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:  - Понятие цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ревых образовательных ревых образовательных ре-	25.01.2024 г.
Темаразо как каче в ДС Цел ност рова сред дели гога каче с по стей	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опрежить действия педага по повышению чества образования помощью возможноей цифровых обра-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:  - Понятие цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифро	25.01.2024 г.
Темаразо как каче в ДС Цел ност рова сред дели гога каче с по стей	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опрежить действия педага по повышению чества образования помощью возможноей цифровых обра-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:  - Понятие цифровых образовательных ресурсов;	25.01.2024 г.
Темаразо как каче в ДС Цел ност рова сред дели гога каче с по стей	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опрежить действия педага по повышению чества образования помощью возможноей цифровых обра-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:  - Понятие цифровых	25.01.2024 p
Темаразо как каче в ДО Цел ност рова сред дели гога каче с по	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опредить действия педага по повышению чества образования помощью возможно-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процессе ДОУ»:	
Темаразо как каче в ДО Цел ност рова сред дели гога каче	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опредлить действия педага по повышению чества образования	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательнообразовательном процес-	
Темаразо как каче в ДС Цел ност рова сред дели гога	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опредить действия педага по повышению	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательно-	
Тема разо как каче в ДО Цел ност рова сред дели	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» дель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опрежить действия педа-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в совре-	
Тема разо как каче в ДО Цел ност рова сред	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «цифевая образовательная еда» в ДОУ и опре-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование цифровых образователь-	
Тема разо как каче в ДО Цел ност рова	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» дель: раскрыть сущесть понятий «цифывая образовательная	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)  2. «Использование	
Тема разо как каче в ДО Цел ност	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» (ель: раскрыть сущесть понятий «циф-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)	
Тема разо как каче в ДО Цел	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ» ель: раскрыть сущ-	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность» (аналитическая справка по результатам анкети-	
Тема разо как каче в ДО	зовательная среда к ресурс повышения чества образования ДОУ»	тели	гической деятельности. ИКТ-компетентность»	
Тема разо как	зовательная среда к ресурс повышения	тели	гической деятельности.	
Тема разо	зовательная среда	тели	- · ·	
Тема		тели	ных ресурсов в педаго-	
	ма. «шишповая оо- 1	, 20011114	1	
2.		татель, воспита-	цифровых образователь-	
	Педсовет № 3	старший воспи-	1. «Использование	
			ного учреждения).	
			телями групп дошколь-	
			мини – презентация раз-	
			он педагогических идей» (мини – презентация раз-	
			6. Деловая игра «Аукци-	
			нию дидактических игр	
			лей ДОУ по планирова-	
			мендации для воспитате-	
			5. Практические реко-	
i l			(ст.воспитатель)	
			ческих игр	
	раста		использованию дидакти-	
	цошкольного воз-		тического контроля по	
	ских игр с детьми		ка по результатам тема-	
	ния уровня органи- зации дидактиче-		дактическими играми» 4. Аналитическая справ-	
	ДОУ для повыше-		ции и руководство ди-	

	T		
вий в ДОУ для полно-	тели	№ 3	
ценного физического и		1.Анализ эффективность	
психического здоровья		используемых форм и	
дошкольников»		методов организации ра-	
Цель: рассмотреть пу-		боты в ДОУ по сохране-	
ти и способы совер-		нию и укреплению физи-	
шенствования работы		ческого и психического	
по укреплению здоро-		здоровья детей.	
вья детей, обеспече-		2. Расширить знания пе-	
нию физической и		дагогов с учетом совре-	
психологической без-		менных требований и со-	
опасности дошкольни-		циальных изменений по	
ков, их эмоциональное		формированию у воспи-	
благополучие.		танников привычки к	
<b>5</b>		здоровому образу жизни.	
		3. Поиск эффективных	
		форм, инновационных	
		подходов и новых техно-	
		логий при организации	
		работы ДОУ по сохране-	
		нию и укреплению физи-	
		ческого и психического	
		здоровья детей.	
		4. Проект решения педа-	
		гогического совета.	
<u>Педсовет №</u> 5 (Ито-	Заведующий,	Анализ выполнения ре-	
говый)	старший воспи-	шения предыдущего пед-	
Тема: Итоги работы по	татель, воспита-	совета № 4	
ОД МДОБУ за 2023-	тели	Отчет медсестры, ст.	
2024 учебный год.		воспитателя ДОУ «Ана-	
Цель: проанализиро-		лиз работы по сохране-	
вать работу ДОУ за		нию и укреплению здо-	
учебный год по годо-		ровья воспитанников за	
вым задачам, работу		2023-2024 учебный год».	
воспитателей		1. Анализ работы МБДОУ	
		за 2023-2024 учебный	
		год 2.Организация и	
		осуществление оздоро-	
		вительной работы за год,	28.05.2024 г.
		анализ заболеваемости и	
		посещаемости. 3.«О	
		наших успехах» (отчёт о	
		проделанной работе за	
		2023-2024 учебный год)	
		4. Проведение инструк-	
		тажа по охране жизни и	
		здоровья детей в летний	
		период 5. Обсуждение и	
		утверждение плана рабо-	
		ты ДОУ на летний оздо-	
		ровительный период 6.	
		Утверждение сетки ООД,	
	l .	т тверидение сетки оод,	

	режима дня	
	режима дия	ì

### Аттестация педагогических кадров.

Nº π/π	Ф.И.О педаго- га	Занимаемая должность	Категория (соответ-	Сроки		Предпола- гаемый
			ствие долж- ности)	Подача заявления	Практическая часть	резуль- тат
2.	Фомина Л.А.	воспитатель	1 квал. категория	март 2024	май 2024г.	высшая квал. категория
4.	Тимченко О.В.	воспитатель	1 квал. категория	Январь 2023	март 2024г.	высшая квал. категория
7.	Чупрыгина М.В.	Ст.воспитатель	1 квал. категория	Январь 2024	март 2024г.	высшая квал. категория

## Повышение деловой квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Ф.И.О педагога (должность)	Наименование курсов	Результат	Сроки
1.	Кабаргина Дарья Александровна	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО.	Удостоверение	Сентябрь
2.	Чупрыгина Марина Васильевна старший воспитатель	Организация работы руководителя до- школьной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федераль- ной образовательной программы ДОО.	Удостоверение	октябрь
3.	Лаврова Галина Алексеевна	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО.	Удостоверение	сентябрь
4.	Комарова Наталья Геннадьевна	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО.	Удостоверение	сентябрь
5.	Фомина Любовь Анатольевна	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО.	Удостоверение	октябрь
6.	Елисеенко Светлана Владимировна	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО.	Удостоверение	сентябрь
7.	Тимченко Ольга Васильевна	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО.	Удостоверение	сентябрь

#### Повышение деловой квалификации педагогов. Самообразование.

No	Мероприятия	Сроки	Ответствен-
п/п			ный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Чупрыгина М.В.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:  • в определении содержания работы по самообразованию;  • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения;  • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	педагоги, Чупрыгина М.В.
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь- октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	педагоги Чупрыгина М.В.

#### Участие педагогов в городских методических объединениях

Nº π/π	Название ГМО	Ф.И.О. педагога	Форма отчета	Дата засе- дания (месяц)
1.	«ИКТ - компетентность в системе профессиональных компетентностей педагога»	Елисеенко С.В. Комарова Н.Г.	Выступление на педсовете	3 раза в год
2.	Повышение методологической компетенции	Кабаргина Д.А. Тимченко О.В.	Выступление на педсовете	3 раза в год
3.	Подготовка детей к школе в соответствии с ФОП ДО	Тимченко Ольга Васильевна Кабаргина Д.А.	Выступление на педсовете	3 раза в год
4.	Старших воспитателей	Чупрыгина Марина Васильевна	Консультация для педагогов	3 раза в год
5.	Музыкальных руководителей	Горькова Н.В. Федоточкина Ю.А.	Выступление на педсовете	3 раза в год

# **Консультации для воспитателей**

<u>ЦЕЛЬ:</u> формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса.

Νo	Мероприятия	Ответственный	Результат	Сроки прове-
				дения
1.	Консультация: «Изменения в до- школьном образовании в 2023 го-	Чупрыгина М.В.	Конспект	Сентябрь
	ду: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО».			

2.	"Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста"	Чупрыгина М.В.	Конспект	Октябрь
3.	Нетрадиционные формы работы с родителями	Чупрыгина М.В.	Конспект	Ноябрь
4.	Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников	Чупрыгина М.В.	Конспект	январь
	«Как удержать внимание детей на занятиях»	Тимченко О.В.	Конспект	Февраль
5.	«Риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство»	Чупрыгина М.В.	Конспект	Март
6.	Использование информационно- коммуникационной технологии «Веб-квест» в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации	Чупрыгина М.В.	Конспект	Апрель
7.	«Особенности планирования воспита- тельно-образовательной работы в лет- ний оздоровительный период».	Чупрыгина М.В.	Конспект	Май

# Методические семинары, практикумы, круглые столы, деловые игры, педагогические часы.

Nº	Годовые за-		Ответ-		Спом про
N⊇		Мероприятия		Результат	Срок про-
	дачи/цель	T0 V	ственный		ведения
1.	Задача №1	Круглый стол	Ст. вос-тель:	Проинформировать	Август
		Тема: Внедрение в прак-	Чупрыгина М.В.	педагогов по вопро-	
		тику работы ДОО ФОП	WI.D.	сам проведения ме-	
		ДО: вопросы и ответы.		роприятий по плану,	
		Семинар: «Как помочь ре-		ответить на их во-	
		бенку в период адаптации к		просы, дать реко-	
		детскому саду»		мендации по внед-	
				рению ФОП в ДОУ.	
		Консультация-тренинг:		Научить педагогов	Ноябрь
		«Правила и приемы бес-		правилам общения в	
		конфликтного общения		социальных сетях,	
		педагога с родителями в		дать рекомендации	
		мессенджерах и социаль-		по решению кон-	
		ных сетях»		фликтов с родителя-	
				ми.	
2.	Обмен опытом		Воспитатели	Изучить нормативные	Декабрь
	между педаго-	Круглый стол «Условия	групп	акты в сфере до-	
	гами.	обогащения и распростра-		школьного образова-	
		нения актуального педаго-		кин	
		гического опыта»		Подобрать и изучить	
				методическую литера-	
				туру	
				Изучить публикации в	
				периодических изда-	
				ниях по теме самооб-	

				разования	
3.	Задача №2	Семинар-практикум: «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня»	Ст. вос-тель: Чупрыгина М.В.	Формы организации ОД, Игровые приемы. Структура ОД.	Февраль
4.		Круглый стол «Комплексно- тематический принцип по- строения образовательного процесса в дошкольном об- разовании	Ст. вос-тель: Чупрыгина М.В.	Презентация для воспитателей по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.	Март
5.	Задача №3	Мастер-класс: «ИКТ-компетентность — важная составляющая умений современного педагога»	Ст. вос-тель: Чупрыгина М.В. Воспитатели всех групп	Познакомить педа- гогов с программой Movia Maker, созда- нием видеороликов	Апрель

#### Смотры, конкурсы, выставки.

**Цель:** Развитие творческой направленности педагогов и родителей интереса к работе ДОУ, стимулирование творчества и инициативы педагогов и родителей, выявление эффективных способов педагогической работы с родителями

№п/п	Содержание	Срок	Результат	Ответственный
1.	Оформление групп к учебному году	Август	грамоты за участие	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Лучшая предметно- пространственная среда в группах.	Октябрь	Обновление ППРС	Воспитатели
3.	Итоговый смотр занятий по группам	декабрь	Оформление обу- чающей зоны	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Лучшая новогодняя поделка, при- ёмная	декабрь	грамоты за участие	ст. воспитатель, воспи- татели
5.	Проведение конкурса «Центры нравственно-патриотического вос- питания»	Январь	Оформление уголка в группе, грамоты за участие	ст. воспитатель, воспитатели
6.	«Новогодняя сказка» - зимнее оформление участков	Январь	грамоты за участие	ст. воспитатель, воспитатели
7.	Смотр центров пожарной безопасности	Февраль	Оформление уголка в группе	ст. воспитатель, воспитатели
8.	Выставка детского технического творчества к 23 февраля	Февраль	Оформление уголка в группе, грамоты за участие	ст. воспитатель, воспитатели
9.	«Весна идет!» - смотр весеннего оформления в группах	Март	Обновление ППРС	ст. воспитатель, воспитатели
10.	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Оформление уголка в группе	воспитатели
11.	Смотр выносного материала, оборудования участков, озеленение	Май	Обновление ППРС	ст. воспитатель, воспитатели
12.	Участие в муниципальных, всерос- сийских, международных, городских конкурсах	В тече- нии года	Дипломы, грамоты за участие	ст. воспитатель, воспитатели

Открытые просмотры.

№	Мероприятия	Ответственный	Срок	Предполагаемый
n/n			выполнения	результат

1.	Развлечение «Игровое путешествие в День знаний» Квест-игра «Путешествие в страну Безопасности»	Муз работники, воспитатели	Сентябрь	Сценарий меро-приятия
2.	Обучение рассказыванию по игрушкам и предметам (описательная речь) в младшей группе	Комарова Н.Г.	Январь	Сценарий меро-приятия
3.	Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели	Кабаргина Д.А.	Апрель	Сценарий мероприятия
4.	Итоговые занятия по до- полнительным платным услугам для родителей.	Педагоги платных образовательных услуг	Май	Сценарий меро-приятия