

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
города Бузулука «Детский сад № 22»

«Принято»
На педагогическом совете
Протокол № 5 от « 27 »мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
«Детский сад №22»

О.Н.Егорова
№01-18/43 от «27» 05 2025г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



2025г.

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов**:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Приказ от 27.05.2025г. №01-18/43 «Об организации летней оздоровительной компании в МДОБУ «Детский сад №22».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);
- Инструктаж и инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.
- Инструктаж по пожарной безопасности с пед.персоналом.

І. Организационный блок План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	27 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2025 г.	26-30 мая	Воспитатель Заведующий
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 гг.; - перспективы деятельности ДОУ на 2024-2025гг.; - ЛОМ 2025 года; - Устный журнал «Деятельность ДОУ за 2024-2025 учебный год: результаты работы, перспективы».	23 мая	Заведующий
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	30 мая	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2025 г. - план организации летнего отдыха - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	27 мая	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	23 мая	Ответственный за ГО ЧС Завхоз Воспитатели групп

7	Инструктажи педагогов перед началом летнего периода: ✓ По профилактике детского травматизма; ✓ Охране жизни и здоровья детей в летний период; ✓ Правила оказания первой помощи. Все под подпись	23 мая	Заведующий Ответственный за ГО ЧС Завхоз
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	27 мая	ст.воспитатель
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	27-30 мая	Мед.сестра Воспитатели групп
10	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям по организации летне-оздоровительной работы.	27 мая	ст.воспитатель
11	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	30 мая	Завхоз

II. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение ремонтных работ: - ремонт игрового оборудования на площадках; - косметический ремонт в группах ДОУ;	май-июнь	Завхоз
2.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	27-30 мая	Завхоз
3.	Подготовка мини-огорода, цветников Смотр-конкурс	19-30 мая	Воспитатели групп
4.	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	30 мая	Заведующий
5.	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	май	Завхоз
6.	Оформление прогулочных участков	до 30 мая	Воспитатели групп
7.	Подготовка «Физкультурной площадки»	до 30 мая	Воспитатели групп
8.	Подготовка территории и оборудования для функционирования летнего оздоровительного комплекса	до 1 июня	Заведующая
9.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 1 июня	Воспитатели групп
10.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 1 июня	Воспитатели групп
11.	Уборка территории ДОУ и прилегающей терри-	В течение	Завхоз

тории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	лета	дворник
---	------	---------

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Старший воспитатель
2.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
3.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по дорожкам здоровья.	Воспитатели групп
4.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по основам безопасности жизнедеятельности, в соответствии с планом групп.	медсестра, воспитатели групп
5.	После тихого часа проводить «гимнастики пробуждения» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп
6.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп, Ст. медсестра

III. Физкультурно-оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: • Солнечных; • Воздушных. (в облегчённой одежде).	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Медсестра
2.	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Все группы	Воспитатели мл.воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели мл.воспитатели
4.	Хожение босиком по траве, хождение босиком по «тропинке здоровья». Хожение босиком по корректирующим и массажным коврикам в группе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Медсестра
5.	Игры с водой	Ежедневно	Все	Воспитатели

			группы	
6.	Проведение режимных моменты на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Песочная терапия: игры с песком	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
8.	Мытье ног после прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели мл.воспит
9.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно	Все группы	Заведующий Медсестра
Организация двигательного режима				
1.	Мониторинг уровня физической подготовки детей.	Май – первая неделя июня	Группы детского сада	Ст.медсестра Воспитатели
2.	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Все группы	Муз.работник Воспитатели
4.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна	Все группы	Воспитатели
5.	Создание условий для повышенной двигательной активности детей на свежем воздухе (путем расширения выносного оборудования)	Июнь –август	Все группы	Воспитатели
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	Июнь –август	Все группы	Воспитатели
7.	Дозированный бег для развития выносливости	Ежедневно	Средняя, старшая, подг. гр.	Воспитатели
8.	Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
9.	Прыжки через скакалку разными способами	Ежедневно	Средняя, старшая, подг. гр.	Воспитатели
10.	Метание мяча в цель	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
12.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
13.	Спортивные игры, эстафеты	По плану	Старшие группы	Воспитатели
14.	Физкультурные досуги, развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели
Профилактическая работа				
1.	Профилактика плоскостопия	Хождение по тропе здоровья	Группы детского сада	Воспитатели
2.	Профилактика осанки	1-2 раза в неделю	Группы детского сада	Воспитатели, мед.сестра
3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

4.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
----	------------------------	-----------	------------	-------------

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: ✓ Цикл игр и бесед; ✓ Экскурсии; ✓ Наблюдения; ✓ Дидактические игры ✓ Конкурс рисунков: «Дорожная азбука»; ✓ Кукольный театр «Дорожные правила- наши друзья» «Наш друг – светофор»	По плану Июнь - Август	Все группы Старшие группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы: «Правила поведения в природе», «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	По плану	Все группы	Воспитатели групп
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы: Что такое огонь? ✓ Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). ✓ Выставка работ: «Пожары в природе – бедствие в народе». ✓ Развлечение «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок!»	По плану Июнь – Август Июль	Все Группы Старшие группы	Воспитатели Воспитатели

Физкультурные праздники и музыкальные развлечения

Дата	Тема	Цель	Ответственные
ИЮНЬ	Развлечение «Волшебная страна детства»	уточнить представления о лете, о природных явлениях в летний период; развивать внимание, смекалку, умение действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.	музыкальный руководить, воспитатели группы

	Развлечение «Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора». («День здоровья»)	приучать детей заботиться о своем здоровье, формировать привычки здорового образа жизни; создать позитивное настроение от участия в играх и забавах; совершенствовать двигательные умения и навыки.	музыкальный руководитель, воспитатели группы
	Музыкальный досуг «Летний коктейль» (пение песен на летнюю тематику, чтение стихов, разговор о лете)	создать у детей бодрое, радостное настроение, доставить радость и удовольствие от совместной деятельности.	музыкальный руководитель, воспитатели группы
июль	Эстафеты: «Достань до флажка, Попади в цель, Меткие футболисты, Быстрые наездники». Конкурсы: «Угадай вид спорта, Поймай мяч шляпой», катание на самокатах.	развивать интерес к спортивным эстафетам, играм, укреплять здоровье детей; воспитывать коллективизм, умение играть в команде, сопереживать.	воспитатели группы
	Развлечение «В гостях у Водяного»	формировать познавательный интерес к миру природы; развивать внимание, координацию движений, ловкость и быстроту; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающей среде.	музыкальный руководитель, воспитатели группы
	Спортивно - музыкальный праздник «Здоровое поколение»	содействовать охране и укреплению здоровья детей, развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, формировать желания вести здоровый образ жизни, формировать стремление активно участвовать в праздниках и развлечениях.	музыкальный руководитель, воспитатели группы
	Музыкально-экологический досуг «В гостях у госпожи Природы»	Расширение у детей знаний о лекарственных растениях, воспитывать любовь к природе.	музыкальный руководитель, воспитатели группы
август	Физкультурный досуг «Веселые старты»	развивать интерес к спортивным эстафетам, играм, укреплять здоровье детей; воспитывать коллективизм, умение играть в команде, сопереживать.	музыкальный руководитель, воспитатели группы
	Музыкальное развлечение «Сказки старого светофора»	создать у детей бодрое, радостное настроение, доставить радость и удовольствие от совместной деятельности; закрепить умения, навыки, полученные на физкультурных занятиях.	музыкальный руководитель, воспитатели группы
	Развлечение «До свидания, лето!»	уточнить представления детей о лете; развивать воображение, побуждать к эмоциональному отклику, способствовать развитию выразительности речи и движений; вызывать желание принимать активное участие в танцах, играх разного вида;	музыкальный руководитель, воспитатели группы

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Методическое сопровождение	Консультации	Семинары-практикумы	Выставки	Смотры-конкурсы
июнь	Оснащение необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных г) информация о народных праздниках в летний период	1.«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» 2 «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» 3. «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах». 4. «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; 5.Для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации)	1.«Детское экспериментирование» 2.«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	«Прекрасное рядом» (фотоколлажи) «Лето красное и безопасное» (газеты, буклеты, поделки)	«Конкурс рисунков «Берегите природу»;
июль	Создать печатную продукцию: памяток, буклетов, тематических каталогов по вопросам организации летней оздоровительной работы с детьми. «Организация предметно-развивающей среды в ЛОК на участках ДОУ»	1.«Особенности планирования в летний период» 2. «Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ» 3. «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период» 4. «Организация детского творчества»	1.«Работа на экологической тропе» 2.«Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.)	«Экологическая сказка» книжка-малышка своими руками Выставка макетов «Я и моя Земля»	«Кто во что горазд!» (оформление участка к летнему сезону)
август	Создание баннера «Лето-2025».	1.«Взаимодействие с родителями в летний период» 2.«Особенности проведения прогулок в теплое время года»	«Подготовка и проведение работы с детьми летом»	фото отчет «Волшебное лето!»	На лучшее планирование прогулки
		1. «Организация и			

		проведение подвижных игр и игр на прогулке". 2.«Итоги летней оздоровительной работы»			
--	--	---	--	--	--

Работа с родителями

1	Проведение групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2024-2025 учебный год и подготовке к ЛОК 2025 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 19 по 23 мая	Заведующий
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми на отдых и остающиеся в селе.	19 по 23 мая	заведующая
3	Информационно-справочный раздел для родителей, папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	26-30 мая	воспитатель
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОК	28-30 мая	Заведующий
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	23-30 мая	воспитатель
6	Размещение информации о ЛОК на сайте ДОУ.	До 1 июня	Старший воспитатель
7	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	23-30 мая	Заведующий

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации место	время	Продолжительность, мин.	Ответственный
Утренняя зарядка Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший возраст, Старший возраст. – 10 мин.	воспитатели групп
Занятия по физической культуре Организация занятия должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	I Младшая гр. – 10 разновозрастная гр. 15- 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. - 30	

	упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст., Старший возраст. – 10 мин.	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования	В физкультурном зале	Устанавливается ин-	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп

	к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	или на спортивной площадке	индивидуально		
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп Муз.руководители
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкое аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Мед. работник, воспитатели ДОУ
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);	групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп

	На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст., Старший возраст. – 10 мин.	Воспитатели групп

IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни детей).	Заведующая	
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	
3	Консультация «Лето в городе: чем занять ребенка?»	Воспитатели групп	
4	Консультация «Игры с ребенком летом»	Музыкальный руководитель	
ИЮЛЬ			
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
3	Консультация «Занимательные опыты и эксперименты для детей»	Воспитатели	
4	Тренинг «Мудрость родительской любви».	Заведующий	
АВГУСТ			
1	«Лето – самое удобное время для закаливания».	Заведующая	
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым".	Мед.сестра	
3	Консультация «Учим детей видеть прекрасное: природа вокруг нас. Трудовое воспитание детей»	Воспитатели	
4	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Старший воспитатель	
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Ст. воспитатель	

План проведения контроля на лето

Вопросы контроля	Первая младшая группа			разновозрастная группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	и-н	и-л	ав	и-н	и-л	ав	и-н	и-л	ав	и-н	и-л	ав
Охрана жизни и здоровья	➤				☆	➤	☆		➤	☆		➤
Утренний прием	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
Организация питания	☆					☆		☆				☆
Ведение документации		◎		☆	◎		◎		☆	◎		◎
Организация двигательной активности и закаливания	☆	◎	☆	☆	◎		☆		◎	☆	◎	
Организация познавательной деятельности	◎	◎			◎	◎	◎		◎		◎	◎
Работа с родителями	◎							◎				◎

☆ - заведующий

☆ - медсестра

◎ - старший воспитатель

➤ - завхоз

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Заведующий Педагоги	
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Заведующий, воспитатели групп	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Воспитатели групп	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Воспитатель	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Воспитатели групп	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Воспитатели групп	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Воспитатели групп	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Воспитатели групп	

VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

ИЮНЬ

1 неделя «Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
02.06	День защиты детей - Детский праздник	
03.06	День веселых забав и игр Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
04.06	«Осторожно, огонь...» «Юные пожарники»	
05.05	Международный день друзей (праздник – напоминание о том, как важна в нашей жизни дружба) конкурс плакатов «Дружат дети на планете»; составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»; Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик - семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Изготовление подарка другу	
06.06	Пушкинский день России 6 июня 1799 года родился А.С. Пушкин. В день рождения А. С. Пушкина и в его честь в течение многих десятилетий проводились праздники поэзии, с 1997 года (200-летнего юбилея поэта) празднуется Пушкинский день России - конкурс чтецов - выставка рисунков «Сказки Пушкина»; музыкально-театрализованное представление «Лукоморье» досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений)	

2 неделя
«Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
09.06	День «Улица моего города» Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Фотовыставка «Улицы нашего города». - Рассматривание карты города, иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Итоговое мероприятие: -Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп
10.06	День народного единства Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» - Спортивный праздник посвященный Дню России.	Воспитатели групп
11.06	День дружбы народов. Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».	Воспитатели групп

	- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».	
--	--	--

3 неделя

«Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
16.06	День спорта Беседа «Спортсмены из страны мульти - пульта» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп
17.06	«День Мойдодыра» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Театрализованные игры «О витаминах и микробах». Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор». Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»	Воспитатели групп
18.06	День «Движение - это жизнь!» Беседа «Почему нужно много двигаться?» (чем полезны зарядка, занятия спортом, игры на свежем воздухе) Д. и. «Угадай вид спорта» Народные игры, игры-забавы, хороводные - игры	Воспитатели групп
19.06	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».	Воспитатели групп

	- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню	
20.06	День эстафет и соревнований. Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробег», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». - Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»	Воспитатели групп

4 неделя

«Неделя безопасности»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
23.06	«Безопасность –это???» Беседы с детьми «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми». Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. Дидактические игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. Загадки, пословицы, поговорки по безопасности. Составление кроссворда по слову БЕЗОПАСНОСТЬ	Воспитатели групп
24.06	«Безопасность в природе». Беседа с детьми «Поведение во время грозы» Д/И «Можно-нельзя», «Съедобное-несъедобное» (грибы и ягоды) Рассматривание картин ядовитых грибов и растений Моделирование ситуаций «Собираемся в лес», «Если я потерялся в лесу». Просмотр видеороликов «Правила поведения на водоёмах» П/И «Медведи», «Медведи и пчёлы», «Лохматый пес»	Воспитатели групп
25.06	«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь - опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь - злой»	Воспитатели групп

	Оформление книги: «Поучительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»	
26.06	«Изучай и уважай правила движения!» Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др. Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины». 3. Рисование знаков дорожного движения. 4. Составление рассказа по картине «Уличное движение». 5. Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги». 6. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор». 7. Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе». 8. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», О. Бедарев «Если бы...», Я. Пишумов «Самый лучший пешеход».	Воспитатели групп
27.06	«Когда я дома один...» Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций; Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб; Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?» Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» Д/игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»; Лото «Как поступить правильно»; Задание «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями»; Ассорти из загадок (электробытовые приборы); Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»;	Воспитатели групп

ИЮЛЬ
1 неделя
«В гостях у сказки»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
30.06	День сказок о животных. - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	
01.07	День русских народных сказок. Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»	
02.07	День волшебных сказок. Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»	
03.07	День игрушек – герои сказок. Чтение сказки Т. Маршальной «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.	

	- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок»	
04.07	День театрализованной сказки Беседа: о правилах безопасного поведения дома и на улице, вспоминая знакомые сказки, где герои попадали в беду по различным причинам: «Гуси - лебеди» - нельзя оставаться на улице одному, это опасно, «Маша и медведь» - нельзя убегать от взрослых далеко, можно потеряться. «Волк и семеро козлят» - нельзя никому открывать дверь, если остаешься один дома, «Красная шапочка»- нельзя заводить разговор и доверять незнакомцам. -Дидактическая игра «Угадай сказку по предмету» -Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит» Пальчиковая гимнастика: «В Гостях у сказки», «Жил был царь». Развлечение «В гостях у сказки»	

2 неделя

«Мама, папа, я – дружная семья»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
07.07	8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности Презентация «Мои родные и близкие» Праздничная программа «Мама, папа, я - дружная семья», посвященная 8 июля- Всероссийскому дню семьи, любви и верности. Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»	Воспитатели групп
08.07	День дружных семей Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочиние стих о маме», П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди - не задень», «Попади в цель», «Гуси» С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп

09.07	День юмора и смеха Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов 11.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Рисование «Портреты дорожных знаков» Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да - нет», «Царевна - Несмеяна» с/р игра «Цирк»	Воспитатели групп
10.07	День именинника Оформление группы Поздравление именинников Изготовление подарков для именинников Игры - забавы Прослушивание любимых детских песен П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» С/р игра «Кафе» Изготовление подарков для своих близких Рассматривание семейных фото «Нам вместе хорошо!» Составление рассказов «Наша семья -...»	Воспитатели групп
11.07	День заботы и любви Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Изготовление подарков для родных и близких людей Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Наблюдения за прохожими на прогулке Фотовыставка "Наша дружная семья" П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»	

3 неделя
«Дорожная азбука»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
14.07	День грамотного пешехода Игра «Зебра» Игры-тренинги «Мы пешеходы» Школа пешехода (занятие-развлечение)	Воспитатели групп
15.07	Транспорт нашего города Беседа о транспорте, загадки д/и «Помоги Незнайке найти для каждой машины её тень», «Отгадай и покажи», «Третий лишний» С/р игра «Наземный транспорт» Конкурс эрудитов «Расскажи, что запомнил»	Воспитатели групп
16.07	Путешествие в страну дорожных знаков Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения» Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД	Воспитатели групп
17.07	День дорожной грамотности Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Смерин «Запрещается - разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели групп
18.07	Путешествие в страну Знакографию (развлечение) Чтение художественной литературы Н.Носова, С.Михалкова Беседы «Улица города», Наш друг-светофор» Разучивание песни «Правила дорожного движения» (муз.Т.Ломовой)	Воспитатели групп

	Игры «Дорожные знаки», Прогулки по городу», Поставь знак) П/и: «Автомобили»	
--	--	--

4 неделя
«Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
21.07	День игр с водой и мыльными пузырями «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой С/р игра: «Моряки» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка. «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп
22.07	День воды в природе Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера о воде Прослушивание аудиозаписи «Голоса воды» Игры с природным материалом Изготовление знаков «Правила поведения на воде» Д/и «Береги природу», «Скажи название» П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: « Путешествие капельки»	Воспитатели групп
23.07	День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Игра - путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	Воспитатели групп
24.07	День экспериментов с водой Опыты:	Воспитатели групп

	Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное - непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» Веселые игры-эстафеты с использованием воды	
25.07	День Нептуна Спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп

5 неделя
«Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
28.07	День открытия олимпийской недели Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада», «Круговая тренировка» - физические упражнения	Воспитатели групп
29.07	Международный день шахмат Шашечный турнир, посвященный Международному дню шашек. Знакомство детей с шашками Аппликация из бумаги «Шахматная доска» Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь - дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
30.07	День мяча Праздник мяча «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом	Воспитатели групп
31.07	День дворовых игр	Воспитатели групп

	Фестиваль дворовых игр «Мой друг - велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги	
01.08	День цветов Летнее развлечение «Бал цветов» Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин»	Воспитатели групп

АВГУСТ

1 неделя

«Природа – наш общий дом»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
04.08	День животных Беседы; «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп
05.08	День птиц Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак. Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,	Воспитатели групп

	П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк»	
06.08	День любимых домашних питомцев Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп
07.08	День насекомых Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха - цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтанс», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» п/и «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» с/р игра «На даче»	Воспитатели групп
08.08	Волшебная грядка. Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени). П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», Загадки с грядки - «Отгадай загадку». Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?». Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" Инсценировка «Сбор овощей» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» Оформление газеты «Удивительные овощи». Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».	Воспитатели групп

2 неделя
«Неделя песка»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
11.08	Беседа о свойствах песка «Интересный мир пустыни» Чтение «Сказок в песочнице» Опыты «Песчинка под лупой», «Какой он, песок?» Игры-эстафеты «Песочные прятки» Подвижные игры «Переправа», «Канатоходец», «Наполни ведро», «Необычные следы».	Воспитатели групп
12.08	Конкурс «Украсим торт» для малышей Конкурс «Песочный город» среди групп дошкольного возраста	Воспитатели групп
13.08	Беседа о свойствах песка «Где работает песок» Постройки из песка Игры, задания для детей «Кто быстрее найдет» найти предмет в песке и составить о нем предложения (описание, назначение и т.д.) для детей дошкольных групп. «Делай, как я» повторение за воспитателем движений рук, пальцев по песку. (для первой младшей группы). Подвижные игры	Воспитатели групп
14.08	Беседа о свойствах песка «Песок может двигаться» Заучивание стихотворения С. Дрожжин «Летом» Игры, задания для детей Игры-эстафеты «Мина», «Сапер» осторожное откапывание руки товарища, стараясь не коснуться ее.	Воспитатели групп
15.08	Беседа о свойствах песка Постройки из песка Игры, задания для детей «Пересыпание сухого песка через воронку» Игры-эстафеты, Подвижные игры	Воспитатели групп

3 неделя
«Неделя дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
18.08	Дарите людям доброту» Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» Д/и «Хорошо - плохо» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Создание плаката «Дружба - чудесное слово» Пение песни «Улыбка»	Воспитатели групп

	Лепка «Подарок другу». Игра «Угадай настроение». Работа с карточками со словами-качествами друга Пословицы о дружбе	
19.08	День хороших манер Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как-вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» - В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
20.08	День любимой сказки Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Оформление разных видов театра Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам - нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Драматизация любимых сказок С/р игра «Библиотека» Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"	Воспитатели групп
21.08	Конкурс "Летние фантазии" (изготовление поделок из природного материала)	Воспитатели групп
22.08	«В мире доброты» Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Просмотр м/ф «Заюшкина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья». Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». П/и «Скучно, скучно так сидеть». Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»	Воспитатели групп

4 неделя
«Неделя природных явлений»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
25.08	День природы Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера о воде Прослушивание аудиозаписи «Голоса воды». Игры с природным материалом Изготовление альбома «Родной край» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп
26.08	Вдоль по радуге – дуге. Беседа о радуге-дуге, «Природа и музыка» Наблюдения за небом Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» Заучивание народных примет. Д/и «Похоже похож». Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».	Воспитатели групп
27.08	Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года», Конкурс загадок о природе Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп
28.08	Природный материал - песок, камни, глина Беседа с детьми «Как можно использовать песок, камни, глина в своей жизни» Презентация «Как человек использует камни в своей жизни» Эксперименты. Исследование песка Эксперименты. Исследование глины. Эксперименты. Исследование камня	Воспитатели групп
29.08	Что нам лето подарило Беседа « Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето» Оформление выставки «Как я провел лето» Музыкально – спортивный праздник «До свиданья Лето»	Воспитатели групп

