

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города
«Детский сад №22»

РАССМОТРЕН

Общего собрания работников

МДОБУ «Детский сад №22»

Протокол от «02» апреля 2025г. №2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА БУЗУЛУКА
«ДЕТСКИЙ САД № 22»
ЗА 2024 ГОД

Бузулук 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
I. Аналитическая часть.....	2
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	6
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5 Оценка востребованности выпускников	13
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения.....	17
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.9 Оценка качества материально-технической базы.....	19
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
II. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад №22».....	25

I. Аналитическая часть.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 22» функционирует с 1963 г.

Юридический и фактический адрес учреждения: 461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица 15 Линия д. 53 «А».

Телефон: 8 (35342) 5-17-21; 5-21-93

Адрес сайта: <https://ds22-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес: dou.22.buz@yandex.ru

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Бузулука Оренбургской области осуществляет Администрация города Бузулука в лице главы города Бузулука Пескова Владимира Сергеевича.

Начальник Управления образования администрации г. Бузулука – Чigareва Татьяна Дмитриевна.

Руководитель учреждения: исполняющий обязанности заведующего

МДОБУ «Детский сад № 22» – Чупрыгина Марина Васильевна

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
- 12-ти и 10,5 часовое пребывание детей (с 7.30 до 19.30);
- выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 22» (далее организация) действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации города Бузулука от 09.06.2020. № 01-12/213; Лицензии на осуществление образовательной деятельности Л035-01248-56/00207389 выданной Министерством образования Оренбургской области от 13.09.2022г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 22».
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад № 22».
- Порядок оказания платных образовательных услуг МДОБУ «Детский сад № 22»
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад № 22».
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад № 22».
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад № 22» и (или) родителями (закон-

ными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

➤ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад № 22».

➤ Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ «Детский сад № 22».

В течение года локальные нормативные акты были переработаны в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации. Доработка локальных нормативных актов способствовала упорядочиванию системы образовательной деятельности как с воспитанниками, так с их законными представителями.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад № 22». Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 112 детей, фактическая наполняемость – 67

Укомплектованность детьми – 60%.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 -3 лет (пустующая группа)	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3 -7 лет (пустующая группа)	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3 -5 лет	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 5 -7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, рабочей программы воспитания, дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, разработанная учреждением самостоятельно, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

-программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» направлена на расширение содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», реализуется в течение двух лет работы в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Смекалочка». Данная образовательная программа направлена на развитие интеллектуальных способностей и мыслительных операций, расширения кругозора, формирование логического и творческого мышления. Развитие логики и мышления является неотъемлемой частью гармоничного развития ребенка и успешной его подготовки к школе. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Соловушка». Данная образовательная программа «Соловушка» направлена на развитие у детей слуховую, зрительную, мышечную память. Воспитанник познает многообразие песен: классического, народного, современного жанра и др. Пение воспитывает коммуникабельность, тру-

должностное, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, она развивает ассоциативное мышление.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 22».

Образовательная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом Учреждения, характеризуется системностью и стабильностью.

Этому свидетельствует:

- ✓ использование педагогами в совместной деятельности с детьми эффективных методов и приемов: проектная деятельность, творческих мастерских, театральных студий и др.;

- ✓ результаты проведенного анкетирования родителей (90% родителей удовлетворены образовательным процессом в дошкольном учреждении).

Наряду с положительными результатами выявлены следующие факторы, отрицательно повлиявшие на результат образовательной деятельности:

- ✓ необходима доработка перспективного планирования по направлениям развития ребенка;

- ✓ корректировка рабочей программы воспитания по некоторым разделам.

Например, в формировании базовых ценностей, на основе которых определены направления воспитательной работы конкретно в своем ДОО.

Вывод: оценка образовательной деятельности -удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2 Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения.
- Педагогический совет.
- Наблюдательный совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично, в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия. Руководит организацией исполняющий обязанности заведующего Чупрыгина Марина Васильевна. Она выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДОО к работе в осенне-зимний период.
2. Деятельность коллектива МДОБУ «Детский сад № 22» за прошедший учеб-

ный год.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 22», Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ "Детский сад № 22". Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, программы занятий в рамках родительского всеобуча, учебного плана, календарного учебного графика, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, принятии образовательных программ, и др.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2022 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рабочей программы воспитания; о создании условий в ДОО по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в дошкольной организации организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, при составлении расписания занятий по дополнительным услугам на 2024 учебный год.

Качество функционирования системы управления дошкольного учреждения позволила регулировать контрольно-аналитическая деятельность, которая осуществлялась целенаправленно, содержание контроля заранее планировалось и проходило согласно графику контроля.

В течение учебного года проведены такие виды контроля как:

- тематический контроль «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ»;
- оперативный контроль по проведению и организации образовательного про-

цесса в ДОУ.

Данные виды контроля помогли высветить имеющиеся проблемы:

– педагоги испытывают затруднения в отборе эффективных методов работы с детьми по познавательному развитию (практические методы);

Выявленные проблемы системы управления позволили определить деятельность педагогического коллектива на 2025 год: организация семинаров-практикумов по направлению познавательного развития детей дошкольного возраста.

Перспектива на 2025 год: планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МДОБУ «Детский сад № 22» через использование различных форм сотрудничества, обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Повысило качество деятельности Учреждения за счет оптимизации системы управления, что способствовало повышению имиджа дошкольного учреждения, выполнению социального заказа, улучшение условий.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

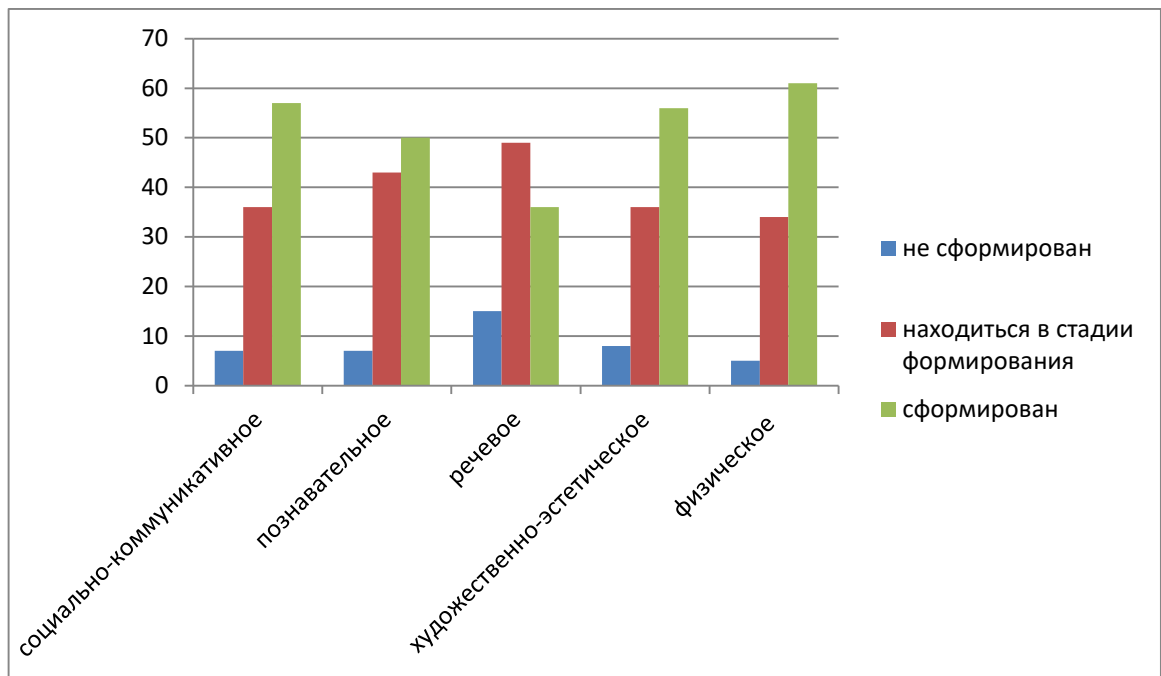
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ «Детский сад №22» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

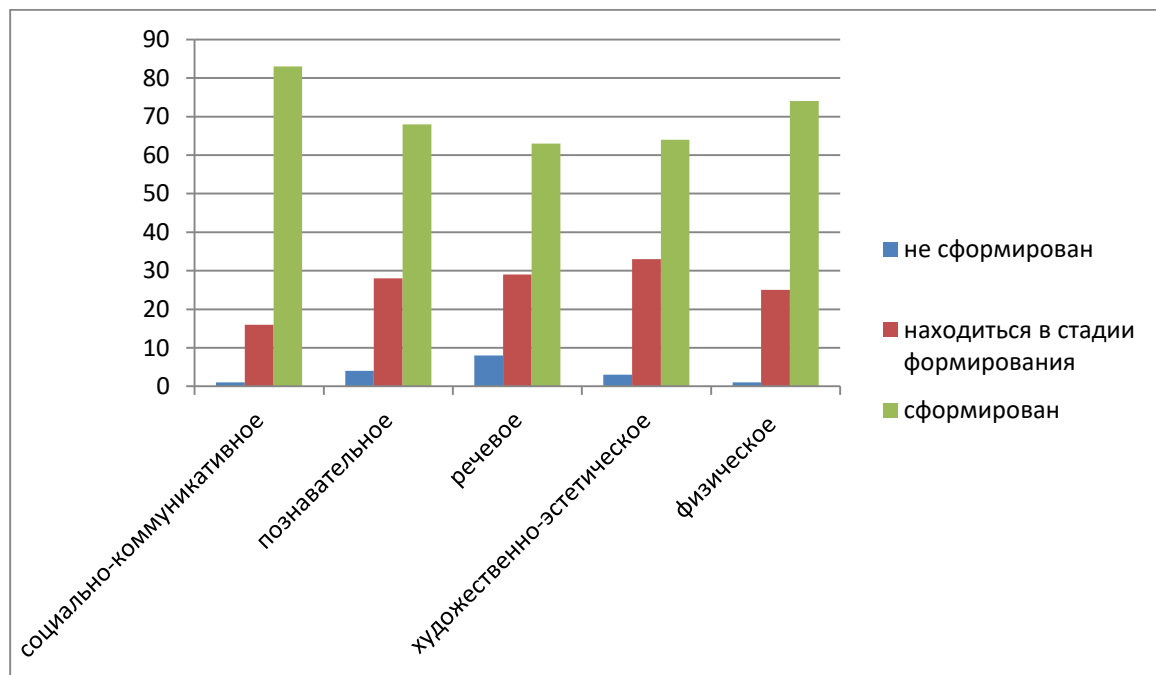
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО за 2023-2024 учебный год (конец года)



В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, сайте МДОБУ №22 и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 100 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам необходимо отметить, что промежуточная аттестация проводилась в декабре и в мае.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, дополнительных образовательных программ.

Образовательная деятельность в МДОБУ №22 включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и

проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, математическим представлениям, по физической культуре, формированию основ безопасности, музыкальной деятельности, социальные отношения, рисованию, окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МДОБУ №22. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в группе. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители. Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой:

- программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми 30 мин один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 мин), самостоятельную деятельность детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

МДОБУ № 22 оказывает платные образовательные услуги. Дополнительное образование в дошкольном учреждении направлено на реализацию потребностей семьи и интересов воспитанников. В дошкольном учреждении в 2023 году были организованы и реализовывались следующие программы дополнительного образования:

№ п/п	Направленность	Наименование	Возраст	Педагог
1.	Художественная	Соловушка	5-7 лет	Федоточкина Ю.А.
2.	Социально-гуманитарное	Букварик	5-6 лет	Лаврова Г.А.
3.	Социально-гуманитарное	Смекалочка	6-7 лет	Тимченко О.В.
4.	Художественная	Самоделкин	3-5 лет	Комарова Н.Г.

Деятельность дошкольного учреждения по дополнительному образованию осуществляется педагогами в рамках реализации ОПДО на основе рабочих программ, а также на платной основе.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МДОБУ «Детский сад №22» была проведена педагогическая диагностика. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности

детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма. В педагогические диагностики участвовало 22 воспитанника подготовительной к школе группы.

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 уч.год

Высокий уровень готовности к школе- 18 человека (81%)

Хороший уровень готовности к школе-3 человек (14%)

Низкий уровень готовности к школе -1 человек (5%)



У 81 % детей преобладает положительная мотивация к школьному обучению. Этому способствовала организация разнообразных форм работы с детьми в течение учебного года: беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы и др. 14% процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников. Таким образом, проведенная педагогическая диагностика показала, что систематическая работа педагогов дошкольного учреждения совместно с родителями дала положительное влияние и достаточно высокую подготовку детей к школе. В течение учебного года с родителями подготовительных групп проведены индивидуальные консультации, выданы практические рекомендации для повышения уровня готовности к школьному обучению детей.

Перспектива работы на 2025 год: — планировать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям;

— применять дидактические игры, логические задания, мнемотаблицы;

— продолжать читать литературные произведения;

— формировать умения выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная.

Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной

адаптации выпускников.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка кадрового состава МДОБУ «Детский сад № 22» показала, что:

- учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, медицинскими техническим персоналом согласно штатному расписанию;
- уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и профстандарту;
- образовательный ценз отвечает достаточному уровню.

Образовательный уровень педагогов

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

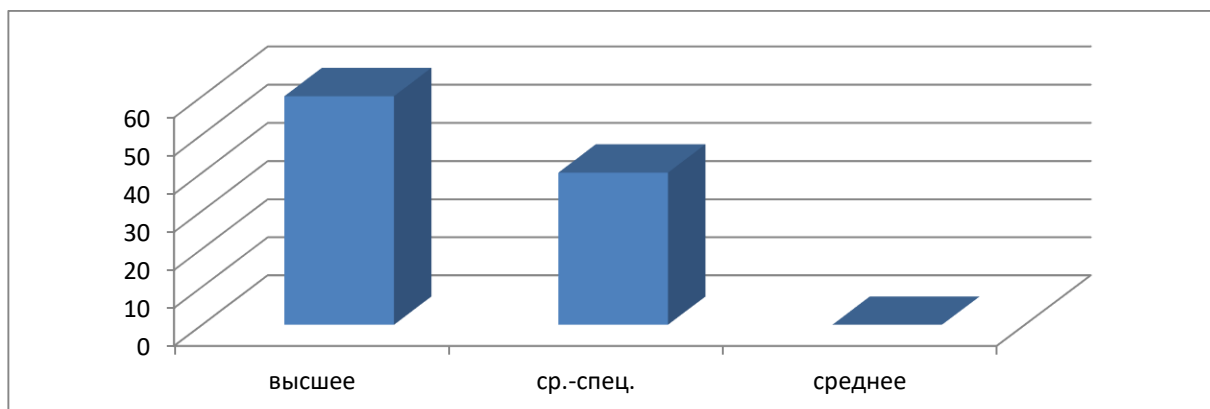
Заведующий - 1;

Воспитателей – 6

старший воспитатель-1

Специалистов:

Музыкальный руководитель - 2



Уровень образования педагогов и специалистов МДОБУ «Детский сад № 22»

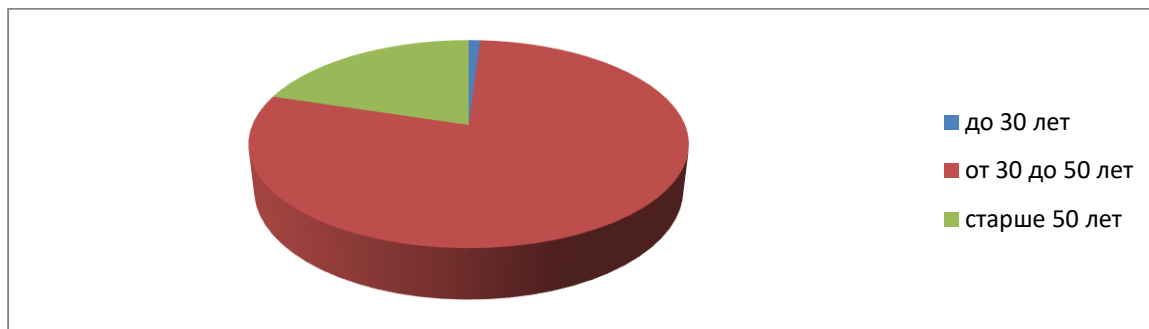
Высшее	Ср.-специальное	Среднее
6 (60%)	4(40%)	0

Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОБУ «Детский сад № 22»

Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категории
5(50%)	5 (50%)	0(0%)

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Возраст до 30 лет	От 30 до 50 лет	Старше 50 лет
1(1%)	7 (78%)	2 (20%)



Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2(29%)	1 (15%)	4 (46%)

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДОО в целом.

По состоянию на 2024 год в ДОО: 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию. Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, находится на хорошем уровне. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку (100%).

В 2024 году педагоги, дети и их родители принимали активное участие в конкурсном движении различных уровней.

Результаты конкурсного движения Достижения педагогов ОО

Общий показатель участия педагогов в конкурсном движении разного уровня за 2024 учебный год составил 70%.

Также педагогами Учреждения велась работа по повышению профессиональных качеств через работу по самообразованию. Отчёты, которого были представлены педагогами в различной форме в течение учебного года в соответствии с годовым планом.

Результаты конкурсного движения Достижения педагогов ОО

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Городской конкурс "Лучшее оформление окон к новому году"	Чупрыгина М.В.	Диплом II степени
2.	Международный педагогический кон-	Чупрыгина М.В.	Диплом 2 место

	курс профессионального мастерства "Успешные практики в образовании".		
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических "Пристань детства"	Тимченко О.В.	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства "Педагог-профессионал 2024"	Лаврова Г.А.	Диплом I место
5.	Муниципальный конкурс методических материалов.	Тимченко О.В.	Участник

Достижения воспитанников

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Международный конкурс "Детское творчество!".	Бужуткина Ульяна	Кабаргина Д.А.	Диплом победителя 1 степени
2.	Международный конкурс рисунков "Это все моя семья!"	Макеева Анна	Елисеенко С.В	Диплом лауреата I степени
3.	Всероссийский творческий конкурс "Любуюсь тобой, моя Родина!"	Бочарова Виктория	Тимченко О.В.	Диплом лауреата I степени
4.	Международный конкурс для детей и молодежи "Детство - это ты и я"	Ескин Александр	Елисеенко С.В	Диплом победителя I степени
5.	Всероссийский творческий конкурс "Хотим под мирным небом жить!"	Тимченко Алена	Тимченко О.В.	Диплом 1 место
6.	Всероссийский конкурс "День Победы!"	Тимченко Алена	Тимченко О.В.	Диплом I степени
7.	Городской конкурс «Пусть всегда будет солнце» по номинации "Герб моей семьи"	Тараненко Вова	Фомина Л.А.	Диплом лауреата II степени
8.	Международный творческий конкурс "Космические просторы"	Бузина Валерия	Комарова Н.Г.	Диплом I степени
9.	Городской конкурс чтецов "Мораль сей басни такова...", посвященном 255 -летию И.А.Крылова.	Ефремова Арина	Лаврова Г.А.	Диплом III степени
10.	Международный творческий конкурс "Чудеса из снега"	Юдин Артем	Комарова Н.Г.	Диплом 1 место
11.	Всероссийская акция "Дети! Вы зимой за птиц в ответе!" под руководством воспитателя	Маньшина Арина	Фоминой Л.А.	Диплом лауреата I степени
12.	Областная онлайн-олимпиада "Память огненных лет - Сталинградская битва",	Игнатова Ксения	Кабаргина Д.А.	диплом победителя 1 место
13.	Международная олимпиада "Великий математик"	Афиркина Алиса	Тимченко О.В.	Диплом I степени
14.	Международный творческий конкурс "Каждой птичке по кормушке" в рамках ежегодного синичкиного дня.	Ескин Мирон	Елисеенко С.В.	Диплом II место
15.	Городской конкурс "Новогодний креатив", номинация "Альтер-елка"	Алегина Анна	Тимченко О.В.	диплом II место

Анализ показывает, что в 2024 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

ВЫВОД: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

— образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

— дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Смекалочка»;

— дополнительную программу социально-гуманитарной направленности «Букварик»;

Реализация в ДОО дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, которые можно посмотреть на официальном сайте МДОБУ «Детский сад № 22» <https://ds22-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

В сравнении с 2023 годом учебно-методическое оснащение улучшилось на 3%, доработана образовательная программа дошкольного учреждения, дополнительные общеразвивающие программы. Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Наиболее эффективными формами работы по повышению профессиональной компетенции были: мастер-классы, семинары-практикумы. Однако, необходима доработка перспективного планирования по художественно-эстетическому и речевому развитию. Пополнение учебно-методической базы Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения.

Перспектива на 2025 год: пополнение методического комплекта программ дополнительных общеразвивающих программ; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; корректировка перспективного планирования.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения образова-

тельной программы находится на достаточном уровне. Методическая служба, созданная в Учреждении эффективна, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, компьютер, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. В организации работает электронная почта; 4 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 30 Мбит/сек по без лимитного тарифного плана. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «СитиЛайн».

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/public211437581>. Администратор паблика – старший воспитатель Чупрыгина М.В.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн встречах. Также на платформе Телеграмм созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

В январе 2024 года сайт МДОБУ № 22 переведен на платформу Госвеб. Администраторами сайта являются М.А. Игнатова - завхоз МДОБУ №22 и М.В.Чупрыгина – старший воспитатель. Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта. В январе 2024 года официальный сайт МДОБУ № 22 переведен в официальный режим. Ссылка на официальный сайт МДОБУ №22 <https://ds22-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. В текущем учебном году приобретены методические издания к Программе по всем образовательным областям. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 22, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

В МДОБУ «Детский сад № 22» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, сайт;

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивать доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Необходимо обновление учебных изданий по речевому развитию.

1.9 Оценка качества материально-технического обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 22» функционирует с 1963г.

В МДОБУ «Детский сад №22» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад расположен по адресу: улица 15Линия д.53 «А» -корпус 1 и ул. Мельничная д.1 – корпус 2. Территория ДОО по периметру ограждена забором. Дошкольное образовательное учреждение расположено в одноэтажном отдельно стоящим и в пятиэтажном зданиях. Выполнение реализации образовательной программы дошкольного образования ведется в специально оборудованных помещениях. Помещения оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Групповые комнаты всех возрастных групп разделены на 3 зоны, но могут изменяться по объему: зона для спокойной деятельности, зона для активной деятельности (двигательной, возведение крупных построек и др.) и рабочая зона.

РППС организована с учетом интересов детей и частично отвечает их возрастным особенностям.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории МДОБУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют своё общение с природой.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Отсутствие:

- группы не имеют спален;
- отсутствие музыкального и спортивного зала;
- требуют замены стулья в средней группе;
- не достаточно постельного белья, полотенец, посуды, спецодежды.

Наличие:

- 100% оснащение медицинского кабинета;
- телевизор;
- 3 компьютера;
- 9 камер видеонаблюдения;
- 1 синтезатор

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Состояние материально-технической базы МДОБУ соответствует требованиям СанПиН и педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности.

С целью укрепления материально-технической базы учреждения в 2023 году в дошкольной организации был произведён частичный косметический ремонт в группах.

В песочницах заменили песок.

Перспектива деятельности коллектива на 2024 учебный год:

- частичная замена детской мебели (стулья, столы);
- оборудование игровых уголков в группах;
- косметический ремонт пищеблока, групп.

В зависимости от материально-технического обеспечения и создания благоприятных условий зависит и здоровье наших воспитанников. Так по итогам 2024г. среднесписочный состав – 70 воспитанников. Случаев детского травматизма в 2024 году не зарегистрировано.

• В ДОУ количество случаев общей заболеваемости детей осталось на низком уровне, относительно 2023г. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составляет 29 дней. Это на 8 больше показателей предыдущего года. В период обострения вирусных инфекций проводится прием в пищу природных фитонцидов (лук, чеснок, зелень)

Однако, несмотря на это, наблюдается и положительная динамика по следующим показателям:

- ✓ уменьшилось количество детей с I группой здоровья на 28 детей;
- ✓ незначительно уменьшение количество детей со II группой – 35 детей;
- ✓ на прежнем уровне дети с III группой здоровья, по сравнению с 2023г;
- ✓ увеличилось количество детей со средним уровнем физического развития детей на 17%;
- ✓ с высоким и низким уровнем физического развития снизился на 3 ребенка;
- ✓ увеличилось количество пропущенных дней по болезни и в целом на одного ребенка;
- ✓ на 8 единицы по причине слабого иммунитета у детей.

Анализируя числовые показатели мониторинга можно проследить общий рост заболеваемости, но анализируя качественные показатели можно

отметить эффективную работу педагогов и медицинского работника по профилактике заболеваемости и повышения уровня здоровья воспитанников.

За счёт проведения профилактических мероприятий в ДОО не зарегистрировано карантина по инфекционным заболеваниям, ОРВИ и гриппа. Систематически ведётся работа с родителями по профилактике и своевременному лечению заболеваний и становлению здорового образа жизни, просвещению родителей о необходимости профилактической вакцинации.

На основании проведённого анализа состояния здоровья воспитанников нашего детского сада можно выделить причины, влияющие на рост заболеваемости и осложнений у детей:

- несвоевременное обращение за медицинской помощью к педиатру
- не соблюдение домашнего режима после перенесенного заболевания
- отказ родителей от вакцинации.

Методический кабинет	Стол, стулья, компьютер, оргтехника, информационный стенд, методическая литература по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 22», парциальная программа, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, дидактический картинный материал, психолого-педагогическая литература для родителей
Групповые помещения	В каждой возрастной группе созданы игровые зоны, которые содержат познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: «Уголок конструирования», «Уголок общения и театрализованного творчества», «Уголок ряженья», «Уголок уединения», «спортивный уголок», «Уголок природы», уголок мыслительной деятельности «Развивайка», «Уголок творчества», «Моя семья» (сюжетно-ролевые игры). Предметно-развивающая среда детского сада содержит не только стационарную, но и мобильную мебель, подобранную с учётом санитарных и психолого-педагогических требований. При организации развивающей среды педагоги учитывают и принцип трансформируемости игрового и дидактического материала - это и применение ширм, перегородок, использование контейнеров с конструктором и мелкими игрушками. При подборе игрового и обучающего материала учитывается гендерный подход: игрушки, пособия, одежда подбираются соответственно для мальчиков и для девочек, сюжетно - ролевые игры строятся с учетом полоролевого содержания. Предметно - развивающая среда формируется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться как во время организованной образовательной деятельности, так и во время проведения режимных моментов, свободной деятельности детей. Необходимо отметить информативность, динамичность, привлекательность и доступность предметно - развивающей среды для детей, созданной с учетом и полоролевого подхода в подборе игрового материала в каждой группе.

Медицинский блок	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (термометры, разовые шпатели), одежда, стол письменный, стул. Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы, ширма Кушетка, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный.
------------------	--

Вывод: материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Остается актуальным на данный момент выполнение ремонта опалубки здания, требуется замена асфальтового покрытия (дорожки к саду).

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОБУ «Детский сад №22» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОБУ «Детский сад №22» № 01-18/03 от 09.01.2025 г.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным государственным образовательным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством

предоставляемых образовательных услуг.

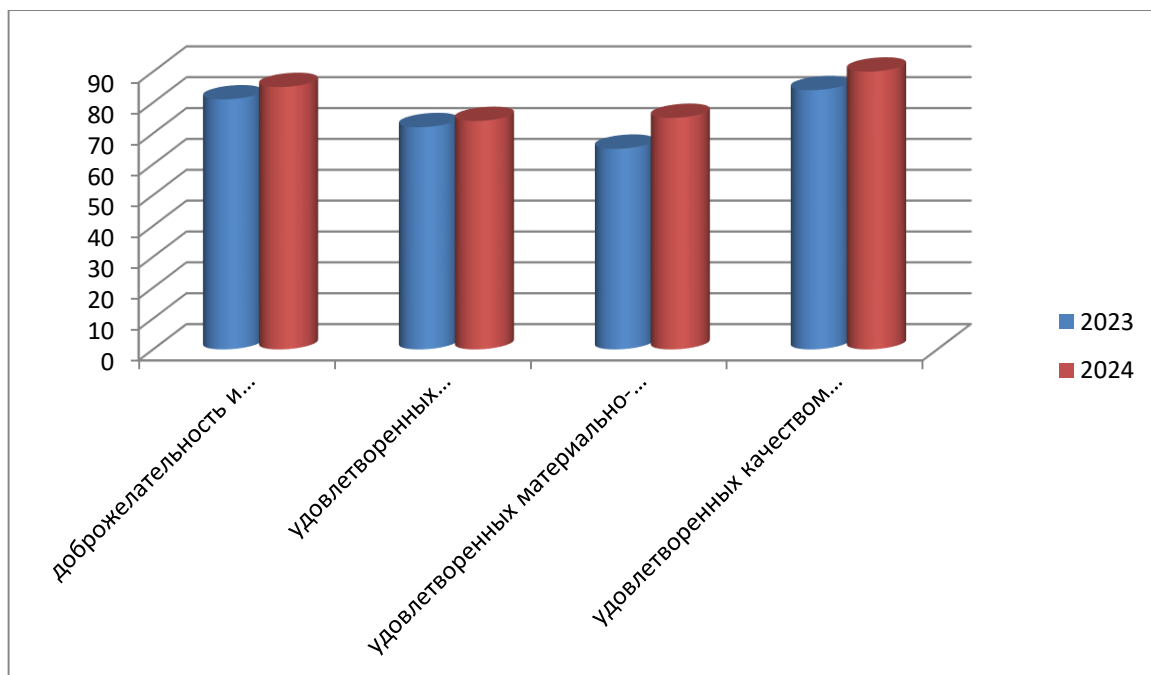
Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др. Внутренний контроль проводился в форме текущего, оперативного и тематического контроля. В феврале 2024 года был проведен тематический контроль по направлению «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДООУ». Результаты контроля показали, что работа педагогического коллектива по развитию познавательной активности и любознательности проходит на достаточном уровне. Однако имеются недочеты в организации образовательного процесса: необходимо разнообразить информацию для родителей по данному направлению, при проведении занятий по познавательному развитию педагогам необходимо применять мультимедийные презентации, приёмы моделирования и педагогические технологии, обращать внимание на логическое мышление детей, разнообразить театрализованные уголки видами театров, дополнить уголки книги иллюстративным материалом.

Управление ресурсами образовательной организации, руководство реализацией образовательной программой, программой развития ведется результативно.

Оценка качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу находится на достаточном уровне. Ежемесячно в дошкольном учреждении проводятся мероприятия для детей по сохранению и укреплению здоровья (утренние зарядки, физкультурные занятия, беседы по ЗОЖ, физдосуги и мн.др.). Процесс питания осуществляется в соответствии с установленными требованиями и режимом пребывания воспитанников. В дошкольном учреждении работает бракеражная комиссия, осуществляющая ежедневный контроль за питанием детей. Ежегодно проводится мониторинг здоровья детей. Результаты мониторинга за 2024 год, показали снижение респираторных заболеваний детей на 14%, понижен процент детей с 1 группой здоровья на 15%. Безопасность внутреннего помещения и территории ДОО обеспечивается за счет видеокамер, ежедневного осмотра здания и участка, наличием безопасной мебели, и прогулочного оборудования. Отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов.

Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации соответствует современным требованиям. Информация о деятельности учреждения доступна для родителей, как на сайте детского сада, так и в ВК-контакте. Еженедельно размещаются разнообразные сообщения о мероприятиях организованных с воспитанниками в соответствии с реализацией образовательной программой. Для выявления степени удовлетворенности деятельностью учреждения ежегодно проводится анкетирование родителей. 92% родителей отметили профессионализм и доброжелательность педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду. 10% родителей обозначили проблему отсутствие музыкального зала, повысить материально-техническое оснащение групп (детская мебель). Общий уровень

удовлетворенности деятельностью МДОБУ «Детский сад №22» составил 91%.



В сравнении с 2023 годом независимая оценка качества деятельности учреждения повысилась на 5%. Исходя из результатов проведенного мониторинга качества дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №22» выявлены следующие направления деятельности на повышение уровня качества образования:

- оснащение необходимым оборудованием и мебелью для повседневного ухода (детские стулья), играми;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в области использования педагогических технологий (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в образовательном процессе с целью повышения качества дошкольного образования.

Вывод: работа МДОБУ «Детский сад №22» по повышению качества образования ведется удовлетворительно. Коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад № 22»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/33%
1.8.2	Первая	4 человека/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ «Детский сад № 22»:

➤ образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 22» в режиме полного дня осваивают 70 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек;

➤ общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 3 ребенка. 67 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет. 70 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня;

➤ средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 5 дней;

➤ штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 18 человек. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование составило 3 человека. Из них образование педагогической направленности составляет 3 человека, что говорит о стабильных результатах. Показатель среднего профессионального образования составляет - 4 человека.

Численность педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория составляет 33%, – первая квалификационная категория – 44%. По сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 33%. Коллектив пополнился педагогом, стаж работы которых менее 1 года.

Средний возраст педагогического коллектива 40 лет. Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет – 1 человек, стаж свыше 30 лет – 1 человек. Количество работников в возрасте до 30 лет – 1 человек (11%), от 55 лет - 2 человека.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет – 7/100.

Перспектива развития Учреждения на 2025 год: принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники дошкольного учреждения в 2024 году, были определены перспектива работы на следующий учебный год:

➤ повышение качества образовательной деятельности через внедрение педагогических технологий в образовательную деятельность, приведение перспективного и календарного планирования в соответствии с образовательной программой МДОБУ «Детский сад №22»;

➤ вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МДОБУ через использование различных форм сотрудничества, обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

➤ укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения для построения качественной развивающей предметно - пространственной среды.

➤ Вывод: в МДОБУ «Детский сад №22» работает стабильный квалифицированный коллектив, который характеризуется, готовностью к профессиональному развитию.

14.04.2025г.

и.о.заведующего МДОБУ «Детский сад №22»  М.В.Чупрыгина

